

Welke wettelijke ruimte is er om maatwerk te bieden binnen de BPV?

ECIO | Ellen van Veen en Linda Schlundt Bodien

Eerst een paar weetjes:

- mbotogankelijk.nl - Alle informatie op 1 plek voor mbo-studenten met een ondersteuningsvraag
- 40 procent van de mbo-studenten heeft 1 of meerdere beperkingen. Bovenaan staan de ontwikkelingsstoornissen ADHD en ADD gevolgd door ASS.
- Nederland scoort als op een na slechtste Europese land op inclusiviteit van de arbeidsmarkt, achter Hongarije.

Alle relevante wet- en regelgeving passeert in de deze workshop de revue. Zie hiervoor ook Hoofdstuk 6 uit het Handboek BPV.

Hieronder de onderdelen die aanleiding vormden voor vragen of discussie.

Verklaring van belemmering

Om aanpassingen in de BPV te kunnen doen moet de school kunnen aantonen dat de student het reguliere BPV-traject niet kan volgen. Dit kan in de vorm van een verklaring van bijvoorbeeld een deskundige. Wettelijk is niet bepaald wie een verklaring van belemmering mag afgeven. De school mag hier zelf beleid voor opstellen. De verklaring kan dus ook komen van bijvoorbeeld een studieloopbaanbegeleider of de examencommissie mits hij of zij over relevante kennis beschikt en onafhankelijk is.

Vraag: Hoe zit dat met de privacy? Soms vraagt de Examencommissie om een diagnose als ik aangeef dat er aanpassingen nodig zijn. Die mag ik niet delen.

Antwoord: Het aantal bezoeken aan een huisarts of specialist kan ook als bewijs dienen. Belangrijkste is dat de school dit goed positioneert in het beleid. Dan is er minder discussie mogelijk.

Vraag: De een zegt dat aanpassingen in de urennorm mogelijk zijn, de ander wijst naar de Examencommissie die vasthoudt aan verplichte x-aantal uren. Hoe manoeuvreer ik daarin?

Antwoord: De mogelijke aanpassingen zijn beschreven in het **Service document onderwijstijd mbo** in relatie tot jongeren met extra ondersteuningsbehoefte.

Inclusieve onderwijspiramide

Deze piramide telt vier begeleidingsniveaus. Als in de basis (het eerste niveau) voldoende mogelijkheden voor maatwerk geboden worden, hebben minder studenten extra zorg en begeleiding nodig. Denk bijvoorbeeld aan verschillende manieren om toetsen af te nemen. ECIO ondersteunt mbo-instellingen met de implementatie van dit model.

Verplichting student

Studenten zijn niet verplicht hun ondersteuningsvraag te melden bij de werkgever, tenzij deze beperkend is in het werk. Werkgevers mogen er niet naar vragen.

Vraag: Een student met een ernstige vorm van epilepsie volgt een niveau-4-opleiding in de zorg. Deze student wil dit niet vertellen aan de werkgever terwijl het tot gevaarlijke situaties op de werkvloer kan leiden. Student zegt dat epilepsie onder controle is. Ook gesprek met moeder erbij veranderde niets aan het standpunt. Wie is er verantwoordelijk als er iets misgaat?

Advies:

- Maak met de hele klas een bijsluiters voor iedere student. Wat heb je nodig voor een succesvolle BPV? Dan krijgt ook deze student een bijsluiters.
- Wijs de student op de beroepscode voor verpleegkundigen.
- Leg de vraag voor aan de Examencommissie: kan deze student zelfstandig examen doen?

Algemeen: Neem bij aanmelding een loopbaanprofieltest af. Is deze student geschikt voor dit beroep en dus voor deze opleiding? Is het antwoord 'nee' dan dringend advies een andere opleiding te kiezen. Als student doorzet en toch de opleiding van zijn of haar eerste keuze wil volgen, dan mag de mbo-instelling dat niet weigeren.

Aanpassingen in de BPV

Het laatste onderdeel van deze workshop gaat over de mogelijkheden om aanpassingen te doen in de BPV. Zie hiervoor Hoofdstuk 2 van het BPV-handboek.